

SOMMAIRE

Éditorial 7-9

Carine CATELIN

Université Bourgogne Europe

1. Quelle capacité de recomposition des routines face à leur enchâssement ? Le cas de la planification forestière à l'ONF dans un contexte de grands défis 11-30

Frédéric BONIN

Université de Lorraine – Université de Strasbourg – AgroParisTech – CNRS – INRAE – BETA, 54000, Nancy, France
frederic.bonin@agroparistech.fr

2. Le leadership du chef d'établissement d'enseignement : proposition d'une définition, d'une typologie et d'une échelle de mesure 31-59

Audrey LEININGER

Université de Lorraine, CEREFIGE – Nancy, France | audrey.leininger@univ-lorraine.fr

Antony KUHN

Université de Lorraine, CEREFIGE – Nancy, France | antony.kuhn@univ-lorraine.fr

3. Création de sens et *nudge management*, une approche combinée pour analyser la résilience des collectivités territoriales face aux crises 61-84

Nathalie ALEXANDRE-BOURHIS

NIMEC-IUT Grand Ouest Normandie | nathalie.bourhis@unicaen

Aude MECHIN-DELABARRE

NIMEC-IUT Grand Ouest Normandie | aude.mechin-delabarre@unicaen.fr

4. Confiance et adhésion : le rôle de la quantification dans le management public de la crise Covid-19 au Vietnam 85-116

Hien DO BENOIT

CNAM / LIRSA, Conservatoire national des arts et métiers, Paris | hien.dobenoit@lecnam.net

Benjamin BENOIT

Université de Perpignan Via Domitia, MRM – Université de Montpellier, France | benjamin.benoit@univ-perp.fr

Stéphane TRÉBUCQ

Université de Bordeaux, France | stephane.trebucq@u-bordeaux.fr

5. Exploration des intelligences artificielles poursuivant l'intérêt général : une revue de littérature systématique et compréhensive 117-142

Magalie DUARTE

Université Bourgogne Europe, Burgundy School of Business, CEREN EA 7477 – Dijon, France
LEMNA, Nantes Université – Nantes, France
magalie.duarte@bsb-education.com